



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S2IBIJ1>ANG]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Jakość i ergonomia w bezpieczeństwie pracy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Krystyna Wojtaszek

krystyna.wojtaszek@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać kompetencję językową odpowiadającą poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Powinien również posiadać umiejętność opanowania struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Powinien także posiadać kompetencje związane z pozyskiwaniem informacji ze wskazanych źródeł i korzystaniem z różnych źródeł informacji oraz umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 +(CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna w pogłębionym stopniu słownictwo specjalistyczne w języku angielskim, co pozwala na analizę dokumentów technicznych i naukowych charakterystycznych dla obszaru inżynierii bezpieczeństwa, jakości, ergonomii i bezpieczeństwie pracy oraz zarządzaniu kryzysowym [K2_W14].

Umiejętności:

Student potrafi zaprezentować i omówić, za pomocą właściwie dobranych środków, problemy mieszczące się w ramach bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego oraz ergonomii i bezpieczeństwa pracy [K2_U11].

Student potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego oraz ergonomii i bezpieczeństwa pracy [K2_U12].

Kompetencje społeczne:

Student potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w ramach zagadnień mieszczących się w ramach zarządzania i inżynierii bezpieczeństwa [K2_K02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

Ocena podsumowująca:

- zaliczenie

Skala oceniania:

0–49 - 2,0 (niedostateczny)

50–59 - 3,0 (dostateczny)

60–69 - 3,5 (dostateczny plus)

70–79 - 4,0 (dobry)

80–89 - 4,5 (dobry plus)

90–100 - 5,0 (bardzo dobry)

Treści programowe

1. Etyczny biznes

- etyczne firmy

-corporate responsibility

2. Motywacja

- różne teorie motywacyjne

3. Innowacyjność

- problemy środowiskowe

- start-upy

4. Różnice kulturowe

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z książką

2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

II. METODY POSZUKUJĄCE

1. PROBLEMOWE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów), metoda inscenizacyjna - role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne)

2. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje, wypracowania)

3.DYSKUSJA (debata oxfordzka, dialog w parach)

4. EKSPONUJĄCE (drama, film, odsłuchy)

Literatura

Podstawowa:

Duckwort, M./ Turner, R. Business Result DVD Edition: Upper-intermediate. 2008. Oxford University Press.

Uzupełniająca:

https://www.ted.com/talks/dan_pink_the_puzzle_of_motivation

https://www.ted.com/talks/paul_tudor_jones_ii_why_we_need_to_rethink_capitalism

https://www.ted.com/talks/sahil_sethi_can_0_7_of_corporate_profits_fund_the_world_s_biggest_problems

https://www.ted.com/talks/linus_torvalds_the_mind_behind_linux?referrer=playlist-open_source_open_world

https://www.ted.com/talks/elon_musk_the_future_we_re_building_and_boring

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00